

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4. Международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская
программа двойного дипломирования г. Пекин)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	110
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор А.В. Силантьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Организация и технология внешнеторговых операций является приобретение студентами теоретических и практических знаний, навыков в области подготовки и проведения внешнеторговой сделки купли-продажи товаров и услуг, обеспечения валютно-финансовых условий контракта, организационных форм международной торговли, международных транспортных операций и базисных условий поставки, анализа эффективности внешнеторговой деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-6	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Валютное регулирование и валютный контроль", "Торговая система ВТО", "Таможенное дело"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	110
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современное состояние внешней торговли.	31	10	6	30		Задача - составление конкурентного листа. Задача - толлинговая операция. Подготовка реферата. Устный опрос 1
2	Организация и техника подготовки внешнеторговой сделки.	31	12	8	30		Заполнить таблицу распределения затрат по терминам Инкотермс-2010. Кейс-study 1. Тест. Устный опрос 2
3	Нетрадиционные формы международной торговли	31	10	8	30		Кейс-study 2. Реферат
4	Внешнеторговые транспортные операции	31	10	6	20		Задача - выбор схемы транспортировки груза.. Устный опрос 3
	ИТОГО		42	28	110		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные понятия, определения и управление внешнеэкономической деятельностью.	Понятия: «внешняя торговля», «внешнеторговая операция» и «внешнеторговая сделка». История развития и сегодняшние проблемы во внешней торговле России. Нормативные документы международного и российского права, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятий, фирм, организаций. Структура управления внешней торговлей на федеральном уровне, формы организации внешнеэкономических служб в предприятиях и выполняемые ими функции.
2	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Ценообразование во внешней торговле. Базисные условия поставки товаров.	Информация, требуемая предприятию для выхода на внешний рынок и осуществления внешнеэкономической сделки. Критерии выбора надежного зарубежного партнера. Понятие «мировая цена». Составление и обоснование конкурентного листа. Порядок расчета предполагаемой цены контракта в конкурентном листе, его оформление. Понятие «торговый обычай», «торговое обыкновение». Базисные условия поставки во внешнеэкономическом контракте. Применение во внешнеэкономической практике ИНКОТЕРМС–2000 и ИНКОТЕРМС–2010. Классификация терминов ИНКОТЕРМС, условия их применения и влияния на контрактную цену.
4	Содержание и виды внешнеэкономических контрактов купли – продажи	Международный контракт купли-продажи товаров, его признаки. Виды и особенности применяемых в международной практике контрактов купли-продажи. Разработка условий контракта купли-продажи.
5	Содержание и виды внешнеэкономических контрактов купли – продажи	Условия и преимущества применения типовых контрактов. Основные ошибки, допускаемые при составлении международного контракта купли-продажи товаров. Техника исполнения контрактов.
6	Международные арендные операции	История возникновения и развития лизинговых операций в мире. Определение арендных операций их виды. Субъекты, объекты, предмет лизинга. Определение операции как международного лизинга. Правовое регулирование сделок международного лизинга. Договор финансового лизинга
7	Международные товарные аукционы, международные торги.	История аукционных торгов. Предмет аукциона. Этапы аукционов. Заключение сделок на международных аукционах. Сущность и принципы международных торгов (тендеров). Правовое обеспечение торгов (тендеров). Характеристика основных методов закупок. Этапы и процедуры проведения международных торгов. Опыт организации торгов в разных странах при государственных закупках. Мировой опыт тендерных методов закупки услуг.
8	Внешнеторговые транспортные операции	Виды транспортировки международных грузов. Факторы влияющие на выбор транспортного средства. Планирование транспортных операций
9	Организация морских перевозок.	Условия договора при линейных морских перевозках . Условия договора перевозки трамповыми судами . Условия и виды фрахтования судов при морских перевозках Тарифы, применяемые при морских перевозках внешнеэкономических грузов Контейнерные перевозки морем.
3	Способы	Нормативно-правовая база экспортно-импортных сделок.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	осуществления экспортных операций. Поиск контрагента по внешнеторговой сделке.	Способы осуществления экспортных операций. Поиск контрагента по внешнеторговой сделке. Способы установления контакта для заключения контракта при прямых связях между контрагентами, рекомендуемых Венской Конвенцией ООН 1980 года по международной купле-продаже товаров. Документы, оформляемые при подготовке внешнеторговой сделки. Проведение переговоров с контрагентом: этапы, формы и приемы.
10	Организация железнодорожных, автомобильных, воздушных и других видов перевозок во внешней торговле.	Условия договора, тарифы и оформляемые документы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятия: «внешняя торговля», «внешнеторговая операция» и «внешнеторговая сделка». История развития и сегодняшние проблемы во внешней торговле России.. «Внешняя торговля», «внешнеторговая операция». Виды внешнеторговых сделок. Коллоквиум.
1	Виды внешнеторговых сделок. Основные типы сделок встречной торговли.. Понятие экспорта, реэкспорта, импорта, реимпорта. Товарообменные сделки. Решение задачи выбор варианта толлинговой операции.
1	Основные принципы деятельности международных торговых организаций. Проблемы вхождения России в мирохозяйственный процесс и вступление в ВТО.. Международные торговые организации. Рефераты
1	Понятие «мировая цена». Цены, действующие на внешнем рынке, относимые к категории мировых. Виды контрактных цен и методика их формирования.. Составление и обоснование конкурентного листа. Порядок расчета предполагаемой цены контракта в конкурентном листе, его оформление.
1	Применение во внешнеторговой практике ИНКОТЕРМС–2010 и ИНКОТЕРМС–2010.. Классификация терминов ИНКОТЕРМС, условия их применения и влияния на контрактную цену. Методика формирования цен в нашей стране на экспортируемые и импортируемые товары. Задачи.
2	Способы осуществления экспортно-импортных операций. Причины выхода на внешний рынок. Нормативно-правовая база экспортно-импортных сделок. Способы осуществления экспортных операций. Поиск контрагента по внешнеторговой сделке.
2	Способы осуществления экспортно-импортных операций.. Способы установления контакта для заключения контракта при прямых связях между контрагентами, рекомендуемые Венской Конвенцией ООН 1980 года по международной купле-продаже товаров. Документы, оформляемые при подготовке внешнеторговой сделки. Устный опрос. Разработка коммерческой оферты и коммерческого запроса.
2	Проведение переговоров с контрагентом: этапы, формы и приемы..

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Разработка алгоритма проведения переговоров с целью заключения контракта.
2	Международный контракт купли-продажи товаров, его признаки.. Виды и особенности применяемых в международной практике контрактов купли-продажи.
2	Международный контракт купли-продажи товаров.. Разработка условий контракта - творческая задача
2	Международный контракт купли-продажи товаров.. Разработка условий контракта - творческая задача
2	Международный контракт купли-продажи товаров.. Разработка условий контракта - творческая задача
2	Международный контракт купли-продажи товаров.. Определение базисных условий поставки в контракте. Кейс.
2	Международный контракт купли-продажи товаров.. Определение базисных условий поставки в контракте. Кейс.
2	Международный контракт купли-продажи товаров.. Определение базисных условий поставки в контракте. Кейс.
3	Нетрадиционные формы международной торговли.. Международные арендные операции. Реферат.
3	Условия финансового лизинга.. Содержание договора лизинга, схемы лизинговых операций. Кейс-study.
3	Международные товарные аукционы.. Условия, процедура проведения аукциона. Центры мировой аукционной торговли.
3	Международные торги.. Закон ЮНСИТРАЛ - 94 о закупке товаров и услуг. Особенности организации торгов в разных странах. Рефераты.
4	Внешнеторговые транспортные операции.. Виды и факторы выбора транспортных средств при международных перевозках грузов. Планирование транспортных операций и их правовое регулирование.
4	Организация морских перевозок.. Линейное судоходство
4	Организация морских перевозок.. Трамповое судоходство. Выбор схемы транспортировки груза во внешней торговле.
4	Организация железнодорожных перевозок.. Выбор схемы транспортировки груза во внешней торговле.
4	Организация автомобильных, воздушных, комбинированных перевозок.. Выбор схемы транспортировки груза во внешней торговле.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	---	--	---

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Современное состояние внешней торговли.	ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях	Задача - составление конкурентного листа	Правильное решение задачи оценивается в 5 баллов (5)
2		ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях	Задача - толлинговая операция	Правильное решение задачи оценивается в 5 баллов (5)
3		ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях	Подготовка реферата	один реферат - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях		
4		ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях	Устный опрос 1	Каждый полный ответ на вопрос коллоквиума - 1 балл. (6)
5	2. Организация и техника подготовки внешнеторговой сделки.	ПК-6	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа	Заполнить таблицу распределения затрат по терминам Инкотермс-2010	Максимальный балл -10 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета		
6		ПК-5	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях	Кейс-study 1	Полный обоснованный ответ - 10 баллов. (10)
7		ПК-6	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Тест	Каждый правильный ответ теста - 1 балл. (10)
8		ПК-6	З. Знать основные	Устный опрос 2	Каждый полный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета		ответ на вопрос оценивается в 1 балл. (6)
9	3. Нетрадиционные формы международной торговли	ПК-6	3.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Кейс-study 2	Полный ответ оценивается в 10 баллов (10)
10		ПК-6	3.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных	Реферат	Максимальный балл - 10 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета		
11	4. Внешнеторговые транспортные операции	ПК-6	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Задача - выбор схемы транспортировки груза.	Максимальный балл -9 (9)
12		ПК-6	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Устный опрос 3	Каждый полный ответ на вопрос - 2 балла. (14)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста - 4 балла. Неполный или неправильный ответ оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

1. В каких случаях лизинговая сделка классифицируется как сделка международного лизинга?
2. Приведите термин «внешней торговли».
3. С какой целью составляется конкурентный лист?
4. Согласно каким конвенциям используется международная авианакладная?
5. Что означает платеж в кредит?
6. Что характеризуют базисные условия поставки ИНКОТЕРМС в контракте?

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

7. В каких случаях используется цена с последующей фиксацией?
8. В каких случаях может использоваться свободная оферта:
9. Может ли накладная СМГС использоваться российскими экспортерами /импортерами в качестве перевозочного документа в прямом европейском международном сообщении?
10. Назовите отличия сделки встречной торговли от сделок купли-продажи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполненное задание оценивается до 30 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 1. Разработать оптимальную схему проведения внешнеторговой сделки

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 2. Оформить документы на международную поставку на железнодорожном и авиатранспорте

Задача № 3. Разработать оптимальную схему международной доставки партии груза

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполненное задание оценивается до 30 баллов, в зависимости от полноты и обоснованности выводов..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 1. Провести анализ эффективности организации внешнеторговой деятельности

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

Задание № 2. Выбрать оптимальное условие международной поставки

Задание № 3. Обосновать выбор международного посредника

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
китайская программа двойного
дипломирования г. Пекин)
Центр "Психология успеха и бизнеса"
Дисциплина - Международные
экономические отношения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оформить документы на международную поставку на железнодорожном и авиатранспорте (30 баллов).
3. Обосновать выбор международного посредника (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Силантьев

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кретов И. И., Садченко К. В. Логистика во внешнеторговой деятельности. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. маркетинга. 3-е изд., перераб. и доп./ И. И. Кретов, К. В. Садченко.- М.: Дело и сервис, 2011.-265 с.
2. Руднева А. О. Анастасия Олеговна Международная торговля. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов/ А. О. Руднева.- М.: ИНФРА-М, 2013.-233 с.
3. Ковшар Е. А. Основы внешнеэкономической деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. А. Ковшар.- Минск: Изд-во Белорусского гос. ун-та, 2013.-447 с.

4. Дюнина О.П. Организация внешней торговли.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 277 с.
5. [Алешина Л.Н. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по языку специальности / Л.Н. Алешина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2012. — 146 с. — 978-5-86547-633-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67875.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Функ Я. И. Инкотермс 2010/ Я.И. Функ.- Минск: Дикта, 2011.-52 с.
2. Томашевский В. Н. Владимир Николаевич Реализация внешнеторговых контрактов в рамках Таможенного Союза. учебный модуль. изд. 4-е, стер./ В. Н. Томашевский.- М.: ВАВТ, 2012.-83 с.
3. Пансков В. Г., Федоткин В. В. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России. учеб-метод. пособие/ В. Г. Пансков, В. В. Федоткин.- М.: ИНФРА-М, 2008.-366 с.
4. [Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/903.html>](#)
5. [Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области коммерческого права, маркетинга, менеджмента, организации коммерческой деятельности предприятий, логистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам;

- и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

- 7-Zip,

- MS Office,

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий